

Краткая презентация ООПДО Детского сада № 206 ОАО «РЖД», ориентированная на родителей (законных представителей) воспитанников

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) частного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 206 ОАО «РЖД» (далее – Детский сад № 206 ОАО «РЖД»), обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

ООП ДО Детского сада № 206 ОАО «РЖД» разработана в соответствии:

– с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012;

– с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений частного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 206 ОАО «РЖД». Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программы, реализуемые в ДОУ

<i>Обязательная часть</i>	<i>Формируемая часть</i>
Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.	<ul style="list-style-type: none">– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «FUNNY ENGLISH» по обучению детей 4-7 лет основам английского языка Т.Ю. Лазаренко.– Технология Программы поликультурного образования детей 3-7 лет «Диалог культур» Л.А. Шарпак; В.М. Ивушкина; Н.В. Матренина; Е.В. Кузина; Л.М. Крамник; Е.В. Малеева.– Технология Программы «Дошкольник и мир профессий: железная дорога» М.А. Ковардакова, И.Ю. Стеклова, М.Г. Тимиреева, С.В. Королева, И.П. Никитина.– Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет. С.Н. Николаева.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ Детский сад № 206 ОАО «РЖД», представлены парциальные образовательные программы, а также разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «FUNNY ENGLISH» по обучению детей 4-7 лет основам английского языка Т.Ю. Лазаренко дополняет образовательную область «Речевое развитие»

Технология Программы поликультурного образования детей 3-7 лет «Диалог культур» Л.А. Шарпак; В.М. Ивушкина; Н.В. Матренина; Е.В. Кузина; Л.М. Крамник;

Е.В. Малеева дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» (Формирование первичных ценностных представлений).

Технология Программы «Дошкольник и мир профессий: железная дорога» М.А. Ковардакова, И.Ю. Стеклова, М.Г. Тимиреева, С.В. Королева, И.П. Никитина дополняет образовательную область «Познавательное развитие» (Ознакомление с социальным миром).

Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет дополняет образовательную область «Познавательное развитие» (Природное окружение).

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Основной целью ООП ДО «Детский сад № 206 ОАО «РЖД», является создание условий для формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в соответствии со ст. 64 ФЗ «Закона об образовании в РФ» №273-ФЗ, а также условий психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, в соответствии с п. 1.6. ФГОС ДО Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного

процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Образовательная деятельность по ООП ДО «Детского сада № 206 ОАО «РЖД» осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Порядок их комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом детского сада. В детский сад принимаются дети от 2 до 8 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу.

1 группы раннего возраста – 12 часов и 4 дошкольных - 12 часов; 2 группы раннего возраста и 4 дошкольных групп - 10,5 часов; Общее количество групп - 11. Из них:

- 3 группы раннего возраста
- 2 младших группы
- 2 средних группы
- 2 старших группы
- 2 подготовительных группы.

Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребёнка в онтогенезе: ранний (с 2 до 3 лет), младший (от 3 до 4 лет), средний (от 4 до 5 лет) и старший дошкольный (от 5 до 8 лет).

Режим работы детского сада: пятидневная неделя.

Для воспитанников, нуждающихся в коррекции звукопроизношения и формировании фонетико-фонематического слуха, организуется логопедическое сопровождение в форме индивидуально-подгрупповых занятий (логопункт).

Форма обучения: очная.

Взаимодействие с семьей является одним из приоритетных направлений в работе ДОУ Детский сад № 206 ОАО «РЖД».

Цель взаимодействия с семьей – сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

ООП ДО Детского сада № 206 ОАО «РЖД» уделяет внимание взаимодействию с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития. Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и Детский сад № 206 ОАО «РЖД» равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Согласие партнеров с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость в семейном и внесемейном образовании.

В основу совместной деятельности семьи и Детского сада № 206 ОАО «РЖД» заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Детский сад № 206 ОАО «РЖД» предлагает родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и в отдельных занятиях. Родители (законные представители) могут привнести в жизнь группы детей свои особые умения, рассказать о своей профессии, поставить для них спектакль, организовать совместное посещение музея, театра, сопровождать группу детей во время экскурсий и т. п.

Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляет проектная работа. Родители (законные представители) могут принимать участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д., могут также самостоятельно планировать родительские мероприятия и проводить их своими силами.

В ООП ДО «Детского сада № 206 ОАО «РЖД» описаны приоритетные для ДОУ формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, информация в блоге учреждения, переписка по электронной почте.

Образование родителей: школы для родителей (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиаотеки).

Совместная деятельность: организация Дня рождения группы, привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, концертов семейного воскресного абонемента, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (клуб, студия, секция), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, организация презентации индивидуальных достижений ребенка (выставки, коллекции, фотоколлажи и т.п.).

Создана группа Детского сада № 206 ОАО «РЖД» в «Одноклассниках» - совместные взросло-детские мероприятия (фестивали, творческие конкурсы, акции, флешмобы, челленджи).

Широко применяется использование *информационно коммуникационных технологий* на семинарах, родительских встречах: показ мультимедийных видеороликов, презентаций, слайд-шоу.

Оформление тематических выставок совместного взросло-детского творчества.

Опросы и анкетирование с целью изучения общественного мнения о работе ДОУ и отдельных педагогов.

Формы и методы могут модифицироваться в соответствии с годовыми задачами учреждения и конкретно каждой возрастной группы.

Согласно Уставу Детский сад № 206 ОАО «РЖД» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательной Программы в случае введения ограничительных мер (карантина), длительного отсутствия

воспитуемого в дошкольном учреждении (по причине болезни).

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучение по Программе с применением дистанционных образовательных технологий является добровольным.